



PLANO DE FORMAÇÃO 2026

Extrato

Extrato

- Informação sintética sobre formação no âmbito do Regime Geral de
Prevenção da Corrupção (RGPC) -

4. Proposta Formativa

4.1. Percursos Formativos

Um Percurso Formativo define-se como um conjunto estruturado de aprendizagens, experiências e atividades de aprendizagem que gravitam em torno de um conteúdo temático, visando alcançar objetivos específicos de desenvolvimento pessoal e ou profissional.

A DSF tem vindo a desenvolver diferentes percursos com incidência quer em etapas diferentes do desenvolvimento profissional dos trabalhadores, quer em conteúdos específicos das áreas de negócio da AT.

4.1.1. Percursos de Aprendizagem Inicial

O acolhimento de novos trabalhadores é uma etapa essencial na sua integração bem-sucedida proporcionando-lhes uma experiência de aprendizagem estruturada, adaptada ao ambiente e às exigências da área de negócio onde se encontram integrados, promovendo a sua adaptação e crescimento profissional de forma adequada.

O objetivo principal dos percursos de aprendizagem iniciais, operacionalizados em cursos e produzidos pela DSF, é o de garantir que os novos trabalhadores iniciam funções na AT compreendam as responsabilidades subjacentes às suas atividades e tenham um enquadramento institucional adequado.

Neste sentido, estes cursos e percursos desenvolvem-se em torno dos seguintes eixos principais:

- O ambiente de trabalho e a cultura organizacional

- A Missão, a Visão da AT e os Valores institucionais
- A estrutura e os processos organizacionais
- O Referencial de Competências

Visando:

- A adaptação gradual e eficaz ao ambiente e à cultura organizacional da AT;
- O desenvolvimento das competências técnicas essenciais para desempenharem as suas funções de forma eficiente e de acordo com as diretrizes e orientações estabelecidas;
- O desenvolvimento da autonomia para enfrentar os desafios diários de maneira eficaz e com confiança.

Quadro 1

Percursos de aprendizagem inicial

Percursos Formativos Iniciais em Produção/Desenvolvimento	Objetivos gerais de aprendizagem	Carga horária proposta
<u>Conhecer e Compreender a AT</u>	Dotar os trabalhadores de conhecimentos sobre a estrutura, competências e organização da AT, bem como as suas normas de conduta. Sensibilizar os formandos para a utilização dos portais da AT e outras aplicações disponíveis e de interesse geral para qualquer função.	42,5

(...)

4.2. Formação não inserida em percursos formativos (interna e externa)

(...)

Do ponto de vista das áreas de suporte, de destacar os temas relacionados com a contratação pública, assim como formação específica e direcionada na área das instalações e equipamentos, em face de novas obrigações de carácter legal

(...)

Tendo em consideração a sua relevância e enquadramento normativo, destaca-se a formação em matéria da Proteção de Dados, da Segurança da Informação¹ (que, pela importância que assume, deverá passar a integrar percurso de aprendizagem autónomo), Confidencialidade, Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD) e Código de Conduta (CC), , mantendo-se a vertente externa da formação sempre que se mostre adequada.

No âmbito da Proteção de Dados, e na sequência da formação ministrada no ano transato, está programada a formação de Avaliações de Impacto sobre a Proteção de Dados e Violações de dados pessoais de carácter obrigatório.

Especificamente em sede do Regime Geral de Prevenção da Corrupção (RGPC)² e do seu artigo 9.º, o qual estabelece que deve ser assegurada a realização de programas de formação interna a todos os seus dirigentes e trabalhadores neste âmbito: formação relacionada com o Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PGRCIC) e a Confidencialidade e Código de Conduta (acima referidas), vai manter-se no Plano de Formação para 2026.

Assinala-se, em especial, a formação sobre:

- Conduta Ética, Segurança da Informação e Direitos e Deveres dos Trabalhadores
- Plano de Ação AT – Medida 23
- Segurança Aeroportuária
- Cibersegurança
- Contratação Pública

² Aprovado pelo Decreto-Lei n.º 109-E/2021, de 9 de dezembro